

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АПАСТОВСКИЙ АГРАРНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 11 Трудовое право**

наименование учебной дисциплины

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

уровень основной профессиональной образовательной программы

**40.02.02. Правоохранительная деятельность**

код, наименование специальности

**очная**

форма обучения

**базовый**

уровень программы подготовки ППССЗ

Нормативный срок обучения – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –

социально – гуманитарный

**ЮРИСТ**

наименование квалификации

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

**Составитель(и):** преподаватель Салаватова Эльвира Габдрахмановна

**Рассмотрена** на заседании педагогического совета  
« 29 » августа 2024 г., протокол №1

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 11. ТРУДОВОЕ ПРАВО

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность», входящим в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Правоохранительная деятельность. Профиль получаемого профессионального образования социально – гуманитарный

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** Содержание рабочей программы направлено на достижение основной цели - сформировать знания у студентов по вопросам трудового регулирования, месте и значении трудового права в системе отраслей Российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:** - нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;

- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых договоров;
- содержание трудовой дисциплины;
- порядок разрешения трудовых споров;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** - применять на практике нормы трудового законодательства;

- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания, **элементы компетенций:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами:**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13- Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать

для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14-Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15-Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы, уважающий честь и достоинство.

ЛР – 16 Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся и других участников образовательных отношений

ЛР 17 -Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.

ЛР 18 - Способы к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объём образовательной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

130 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, теоретические занятия 74 часа, практические занятия 56 часов, 65 часов самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>195</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>130</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
Лабораторные работы	0
Практические занятия	54
из них в форме практической подготовки	76
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>65</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Трудовое право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет метод система принципы трудового права.	<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Понятие трудового права, как отрасли российского права. Предмет метод и система трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.	2 2 2 2	1	
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Предмет метод система принципы трудового права».	2/2	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Функции трудового права. Отраслевые принципы трудового права. Роль судебной практики по трудовым вопросам.	2 2 2	3	
	Контрольная работа	-		
	Лабораторная работа	-		
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты трудового права.	<b>Содержание учебного материала /практическая подготовка</b> Субъекты трудового права. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере трудового права. Коллективные договора и соглашения.	2 2 2 2/2	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Представители работника и работодателя. Прекращение трудовых правоотношений. Права и обязанности участников переговоров. Соотношение законодательства о труде.	2 2 2 2	3	



		<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Субъекты трудового права». Решение задач по теме «Социальное партнерство». Составление отдельных положений коллективного договора. Права и обязанности субъектов трудового права	2/2 2/2 2/2 2/2	1,2
		Контрольная работа	-	
		Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Правовое регулирование занятости.</b>	<b>Правовое вопросы</b>	<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Занятость и трудоустройство.	2/2	1
		<b>Самостоятельная работа</b> Порядок признания гражданина безработным.	2	3
		<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b> Решение зада по теме « Занятость и трудоустройство»,	2/2	2
		Контрольная работа	-	
		Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Трудовой договор.</b>		<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Трудовой договор. Понятие и порядок заключения, содержание и форма трудового договора. Порядок расторжения трудового договора.	2/2 2/2 2/2	1,2
		<b>Самостоятельная работа</b> Защита персональных данных работника.	2	3

	<b>Практическое занятие./Практическая подготовка</b> Составление отдельных видов договоров. Трудовой договор.	2/2 2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.5. Рабочее время и время отдыха</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время. Время отдыха.	2 2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сверхурочная работа. Отпуска целевого назначения.	2 2	3
	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Рабочее время». Решение задач по теме «Время отдыха». Решение задач по теме «Отпуска»	2/2 2/2 2/2	2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.6. Заработная плата.</b>			
	<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Выплата заработной платы. Трудовой стаж. Гарантии и компенсации. Другие гарантии и компенсации.	2 2 2 2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Трудовая пенсии. Возмещение расходов при пользовании личным имуществом работника.	2 2	3

	<b>Практическое занятие/практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Оплата и нормирование труда», Решение задач по теме «Гарантии и компенсации» Решение задач по теме «Трудовой стаж»	2/2 2/2 2/2	1,2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.7. Дисциплина труда.</b>			
	<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Дисциплина труда. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Понятие и виды льгот.	2/2 2/2 2 2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b> Понятие и виды поощрения за труд.	2	3
	<b>Практическое занятие / Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Дисциплина труда», Решение задач по теме «Профессиональная подготовка и переподготовка» Решение задач по теме «Льготы в трудовом праве».	2/2 2/2 2/2	1,2
	Контрольная работа	-	
	Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.8. Охрана труда.</b>		<b>26</b>	
	<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда Особенности регулирования труда женщин. Гарантии работников в области труда. Материальная ответственность сторон. Материальная ответственность в полном размере. Виды материальной ответственности.	2/2 2 2 2 2 2 2	1

		<b>Самостоятельная работа</b> Организация охраны труда. Организация удержаний из заработной платы.	2 2	3
		<b>Практическое занятие / Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Охрана труда». Решение задач по теме «Расследование несчастных случаев на производстве». Решение задач по теме «Материальная ответственность сторон по трудовому договору». Решение задач по теме «Организация охраны труда» Особенности регулирования труда женщин.	2/2 2/2 2/2 2/2 2/2	2
		Контрольная работа	-	
		Лабораторная работа	-	
			<b>10</b>	
<b>Тема 1.9. Особенности регулирования отдельных работников.</b>	<b>Особенности труда категорий</b>	<b>Содержание учебного материала/практическая подготовка</b> Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, занятых на сезонных работах.	2 2	1
		<b>Самостоятельная работа</b> Режим труда и отдыха при работе вахтовым методом.	2	3
		<b>Практическое занятие./Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников». Труд молодежи в возрасте до 18 лет	2/2 2/2	2
		Контрольная работа	-	
		Лабораторная работа	-	
<b>Тема 1.10. Защита трудовых</b>				



	<b>Практическое занятие/Практическая подготовка</b> Решение задач по теме «Защита трудовых прав» Решение задач по теме «Индивидуальные трудовые споры» Решение задач по теме «Коллективные трудовые споры» Решение задач по теме «Забастовка»	2/2 2/2 2/2 2/2	2
Консультация (при наличии)	Трудовой договор Охрана труда	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>195</b>	

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Трудовое право»

##### Основные источники

1. Конституция Российской Федерации 1993г.( с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ,от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. От 02.07.2021 N 311) // СПС «Гарант»
3. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (с изм. и доп. отот 2 июля 2021 г. N 343-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
4. ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 № 82-ФЗ (в ред. ФЗ от 29.12. 2020 г. N 473-ФЗ)// СПС «Консультант Плюс»
5. ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24.10.1997 № 134-ФЗ(в ред. ФЗ от 29 декабря 2020 г. N 473-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс»
6. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собрание законодательства Российской Федерации от 15 января 1996 г. № 3 ст. 148.
7. Постановление Правительства РФ «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» от 10.12.2002 № 877 // СПС «Консультант Плюс»

##### Основная литература:

1. Харитоновна С.В. Трудовое право: учебник для СПО-4-е издание, М.: Издательство «Академия 2018г
2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для СПО / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — М. : Издательство Юрайт, 2023-320с.
3. Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для СПО / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017г.

4. Трудовое право : учебник для СПО / В. Л. Гейхман [и др.] ; под ред. В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru: <https://www.book.ru/book/939321>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
<b>Умения:</b>			
-толковать и применять нормы трудового права;	ОК 1, 6,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 6. ЛР13-18	-Оценка выполненных практических заданий; решение -оценка решения ситуационных задач; -опрос и анализ результатов обсуждения
-применять нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	ОК 3, 11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР13-18 ЛР 1, ЛР 4.	- опрос во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
-анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений.	ОК 6,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР13-18 ЛР 1, ЛР 6.	-оценка решения ситуационных задач; -опрос и анализ результатов обсуждения - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
<b>Знания:</b>			
- содержание	ОК 1, 11.	ЛР 1, ЛР 6	Оценка выполнения

<p>российского трудового права;</p>	<p>ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР13-18</p>	<p>практических заданий;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ.</p>
<p>- трудовые права и обязанности работников и работодателей;</p>	<p>ОК 6,12,13 ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР13-18 ЛР 4, ЛР 6</p>	<p>-Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка тестирования и письменных заданий</p>
<p>- виды трудовых договоров (контрактов);</p>	<p>ОК3, 6, 13. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР13-18 ЛР 4, ЛР 6</p>	<p>-Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>-Оценка тестирования и письменных заданий</p>
<p>- трудовую дисциплину; порядок разрешения трудовых споров и содержание трудовой дисциплины</p>	<p>ОК3, 6, 12. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6 ЛР13-18</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>-Оценка тестирования и письменных заданий</p> <p>-оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>-виды рабочего времени и времени отдыха</p>	<p>ОК 6, 12. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6 ЛР13-18</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка устных ответов;</p> <p>-Оценка тестирования и письменных заданий</p> <p>-оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>-формы и системы оплаты труда работников</p>	<p>ОК 6, 12. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6 ЛР13-18</p>	<p>-Оценка выполнения практических заданий;</p>

<p>-порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора</p>	<p>ОК 6, 12. ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР 4, ЛР 6 ЛР13-18</p>	<p>- оценка устных ответов; -Оценка тестирования и письменных заданий -оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка выполнения практических заданий; - оценка устных ответов; -Оценка тестирования и письменных заданий -оценка решения ситуационных задач</p>
--	---------------------------------------	-------------------------------	---